



10º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DE NARRATIVA, ADEQUADOS AO ANO ESCOLAR. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. MATEMÁTICA: NUMEROS NATURAIS, ANTECESSOR E SUCESSOR. PADRÕES E REGULARIDADES EM SEQUÊNCIA, FORMADA POR FIGURAS, OBJETOS E NÚMEROS NATURAIS. ENSINO RELIGIOSO: O SENTIDO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTECIMENTOS NOS ESPÇOS DE VIVÊNCIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, TESTOS NARRATIVOS DE MAIOR PORTE COMO CONTOS E CRÔNICAS, DE MODO A AMPLIAR SUA CAPACIDADE LEITORA E COGNITIVA. OBSERVAR ESCRITAS CONVENCIONAIS, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, DE FORMA A PERCEBER DIFERENÇAS. MATEMÁTICA: ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. RECONHECER UM SEQUÊNCIA, FORMADA POR NÚMEROS OU FIGURAS, INDICANDO ELEMENTOS AUSENTES. ENSINO RELIGIOSO: VALORIZAR A DIVERSIDADE DE FORMAS DE VIDA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES E NO LIVRO DIDÁTICO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E VÍDEO. OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, CONTAGEM E REGISTROS DE NUMERIAS.</p>

ROLÂNDIA, 03 DE MAIO DE 2021

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

ASSISTA AO VÍDEO DO CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO: <https://youtu.be/QP2QG43VNXo>

COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO:

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



1- AGORA RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) A MÃE DE CHAPEUZINHO LHE DISSE PARA NÃO FALAR COM:

() LOBOS () CAÇADORES () ESTRANHOS

B) PARA QUEM ELA DEVERIA LEVAR A CESTA DE DOCES:

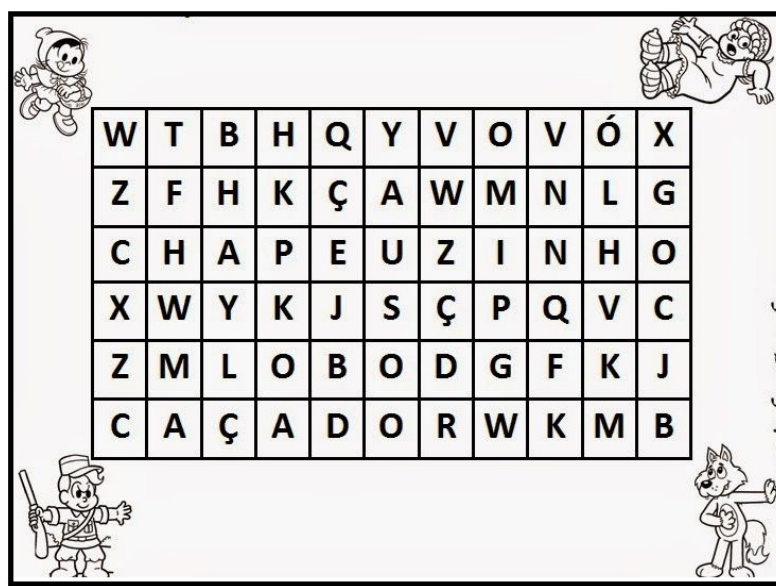
() A VOVÓ () A TITIA () O PAPAÍ

C) QUEM SALVOU A CHAPEUZINHO VERMELHO DO LOBO MAU:

() A MAMÃE () A VOVÓ () O CAÇADOR

2- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:

CAÇADOR - VOVÓ - CHAPEUZINHO - LOBO



MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.

1 - COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **154, 155 E 156** DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA. – GRANDEZAS E MEDIDAS**

ROLÂNDIA, 05 DE MAIO DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

RELEMBRANDO A HISTÓRIA “**CHAPEUZINHO VERMELHO**” REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR, SE FOR PRECISO RETOME A LEITURA DA HISTÓRIA:

1- LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO EM CADA QUADRO E PINTE SOMENTE OS QUE PERTENCEM AO CONTO “CHAPEUZINHO VERMELHO”.

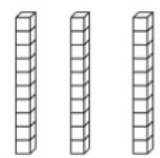
CAÇADOR	PORQUINHO	ANÃO
VOVÓ	PRÍNCIPE	DOCES
BRUXA	LOBO MAU	MÃE
SAPO	FLORESTA	GIGANTE

2- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU EM ORDEM ALFABÉTICA:

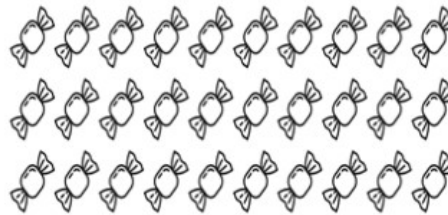
MATEMÁTICA

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

NÚMEROS 30

DEZENA	UNIDADE
	

TRINTA



30 UNIDADES FORMAM 3 DEZENAS
30 = 3 DEZENAS

1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 30:



1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
11-12-13-14-15-16-17-18
19-20-21-22-23-24-
25-26-27-28-29-30

1					
					30

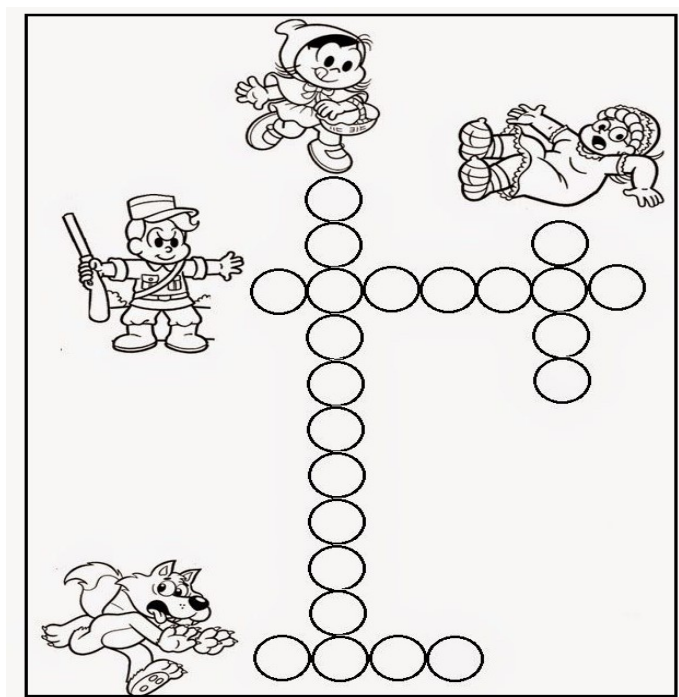


ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”:



2- ANALISE CADA PALAVRA E RESPONDA:

PALAVRA	SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL	QUANTIDADE DE SÍLABAS
CHAPEUZINHO			
VERMELHO			
LOBO			
CAÇADOR			

MATEMÁTICA- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.1 - LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **14 E 15** DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA**.









ROLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

1- COMPLETE O DIÁLOGO ENTRE CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

_____ QUE _____ GRANDES VOCÊ TEM!	
	
SÃO PRA TE VER MELHOR, CHAPEUZINHO VERMELHO.	
_____ QUE _____ GRANDES VOCÊ TEM!	
	
SÃO PRA OUVIR MELHOR, CHAPEUZINHO VERMELHO.	
_____ QUE _____ GRANDE VOCÊ TEM!	
	
É PRA CHEIRAR MELHOR AS FLORES, MINHA NETINHA.	
_____ QUE _____ GRANDE VOCÊ TEM!	
	
É PRA TE COMER.	




ENSINO RELIGIOSO

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 – REALIZE A LEITURA: 8 MANEIRAS DE MELHORAR O MUNDO.

	EDUCAÇÃO BÁSICA PARA TODOS	
ACABAR COM A FOME		SAÚDE DA GESTANTE
	8 MANEIRAS DE MELHORAR O MUNDO	
IGUALDADE ENTRE OS SEXOS	TODO MUNDO TRABALHANDO PELO DESENVOLVIMENTO	REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL
		
QUALIDADE DE VIDA E RESPEITO AO MEIO AMBIENTE		COMBATE ÀS DOENÇAS

2 – AGORA, COLOQUE NOS ESPAÇOS ABAIXO O QUE VOCÊ ACHA QUE DEVE SER FEITO PARA MELHORAR O MUNDO:

	<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>
	8 MANEIRAS DE MELHORAR O MUNDO	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>		<input type="text"/>

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ALUNO:(A) _____ TURMA: 2ª ANO ____

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAL, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

- 1- **ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESCENTAR ALGUMAS VARIAÇÕES.
MAS ANTES SUGIRO ALONGAR NOSSO CORPINHO:







- 2- **COMO FAZER:** EM CÍRCULO, DE PÉ UMA DAS PESSOAS DIZ “CARECA”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS: SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.
VARIAÇÃO: ABERTO, FECHADO E CADEADO.
QUANDO A PESSOA DER O COMANDO ABERTO: BRANÇOS ABERTOS.
QUANDO DIZER FECHADO: BAÇOS FECHADOS.
QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.
COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADEIRA ACRESCENTE A VARIAÇÕES DE: ABERTO- FECHADO- CADEADO, AUMENTANDO GRAU DE DIFICULDADE.



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE UM CARECA E UM CABELUDO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?			
ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

ALUNO: _____ TURMA: 2º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 DE MAIO DE 2021

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY FAMILY /ESTA É MINHA FAMÍLIA) E (IS MY/ É MEU/MINHA).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA IMAGEM. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

_ IS MY	É MINHA/MEU
MOTHER	MÃE
FATHER	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
UNCLE	TIO
GRANDMOTHER	VOVÓ
GRANDFATHER	VOVÔ

NAME: _____ 2º ANO _____

- HELLO! MY NAME IS JOHN AND I AM NUMBER 7. THIS IS MY FAMILY! **(OLA! MEU NOME É JOHN E EU SOU O NÚMERO 7. ESTA É MINHA FAMÍLIA)**

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

Family

Number 1 is my _____
 Number 2 is my _____
 Number 3 is my _____
 Number 4 is my _____
 Number 5 is my _____
 Number 6 is my _____
 Number 8 is my _____



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021

ALUNO (A):..... **TURMA:**

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. ➤ MATERIALIDADES: JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL. ➤ DANÇA: CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS. ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS**
PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO. VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?



VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- OBSERVE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM ELA.

ESPANTALHO DE CHAPÉU

ERA UMA VEZ O ESPANTALHO DE CHAPÉU,

**DA COR DO CÉU, DA COR DO CÉU,
TOMAVA CONTA LÁ DA HORTA DA VOVÓ,**

**MAS DAVA DÓ, MAS DAVA DÓ, COITADO!!
ELE TINHA TÃO BOM CORAÇÃO, CANTAROLAVA COM A PASSARADA,
E QUERIA ATÉ APRENDER DANÇAR...**

ENQUANTO O MEIRO DISTRAIA O POBRE, UM BANDO DE ANDORINHAS FAZIA A FESTA LÁ NA PLANTAÇÃO.

AGORA DESENHE O ESPANTALHO DE CHAPÉU BEM LINDO!