



10º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DE NARRATIVA, ADEQUADOS AO ANO ESCOLAR. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. MATEMÁTICA: NUMEROS NATURAIS, ANTECESSOR E SUCESSOR. PADRÕES E REGULARIDADES EM SEQUÊNCIA, FORMADA POR FIGURAS, OBJETOS E NÚMEROS NATURAIS. ENSINO RELIGIOSO: O SENTIDO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTECIMENTOS NOS ESPÇOS DE VIVÊNCIA.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, TESTOS NARRATIVOS DE MAIOR PORTE COMO CONTOS E CRÔNICAS, DE MODO A AMPLIAR SUA CAPACIDADE LEITORA E COGNITIVA. OBSERVAR ESCRITAS CONVENCIONAIS, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, DE FORMA A PERCEBER DIFERENÇAS. MATEMÁTICA: ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. RECONHECER UM SEQUÊNCIA, FORMADA POR NÚMEROS OU FIGURAS, INDICANDO ELEMENTOS AUSENTES. ENSINO RELIGIOSO: VALORIZAR A DIVERSIDADE DE FORMAS DE VIDA.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES E NO LIVRO DIDÁTICO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E VÍDEO. OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, CONTAGEM E REGISTROS DE NUMERIAS.</p> |

ROLÂNDIA, 03 DE MAIO DE 2021

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

ASSISTA AO VÍDEO DO CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO: <https://youtu.be/QP2QG43VNXo>

COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO:

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



1- AGORA RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) A MÃE DE CHAPEUZINHO LHE DISSE PARA NÃO FALAR COM:

() LOBOS () CAÇADORES () ESTRANHOS

B) PARA QUEM ELA DEVERIA LEVAR A CESTA DE DOCES:

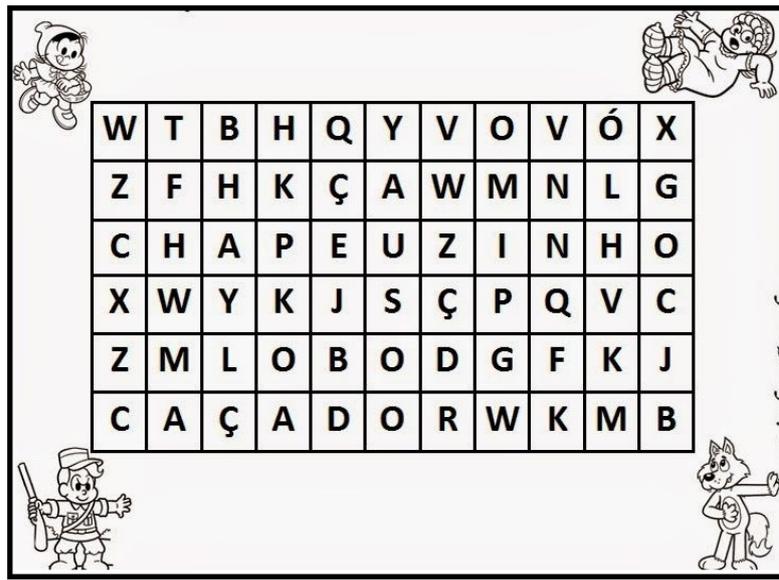
() A VOVÓ () A TITIA () O PAPAÍ

C) QUEM SALVOU A CHAPEUZINHO VERMELHO DO LOBO MAU:

() A MAMÃE () A VOVÓ () O CAÇADOR

2- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:

CAÇADOR - VOVÓ - CHAPEUZINHO - LOBO



MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.

1 - COM AUXILIO DE UM ADULTO LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **154 ,155 E 156** DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA. – GRANDEZAS E MEDIDAS**

ROLÂNDIA, 05 DE MAIO DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

RELEMBRANDO A HISTÓRIA “**CHAPEUZINHO VERMELHO**” REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR, SE FOR PRECISO RETOME A LEITURA DA HISTÓRIA:

1- LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO EM CADA QUADRO E PINTE SOMENTE OS QUE PERTENCEM AO CONTO “CHAPEUZINHO VERMELHO”.

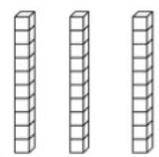
| | | |
|---------|-----------|---------|
| CAÇADOR | PORQUINHO | ANÃO |
| VOVÓ | PRÍNCIPE | DOCES |
| BRUXA | LOBO MAU | MÃE |
| SAPO | FLORESTA | GIGANTE |

2- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU EM ORDEM ALFABÉTICA:

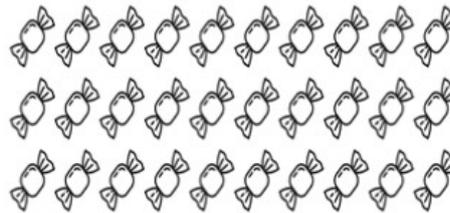
MATEMÁTICA

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

NÚMEROS 30

| DEZENA | UNIDADE |
|---|---------|
|  | |

TRINTA



30 UNIDADES FORMAM 3 DEZENAS
30 = 3 DEZENAS

1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 30:



1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

11-12-13-14-15-16-17-18

19-20-21-22-23-24-

25-26-27-28-29-30

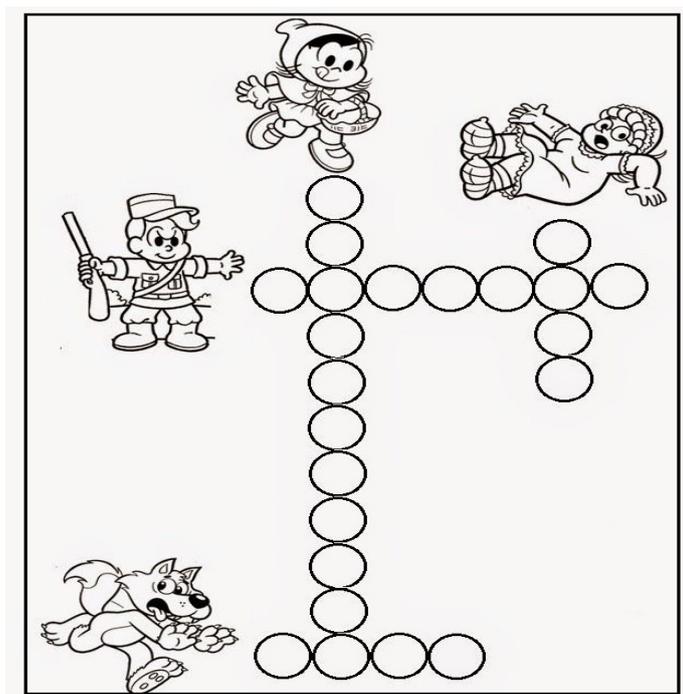
| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | 30 |

ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”:



2- ANALISE CADA PALAVRA E RESPONDA:

| PALAVRA | SÍLABA INICIAL | SÍLABA FINAL | QUANTIDADE DE SÍLABAS |
|-------------|----------------|--------------|-----------------------|
| CHAPEUZINHO | | | |
| VERMELHO | | | |
| LOBO | | | |
| CAÇADOR | | | |

MATEMÁTICA- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.1 - LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **14 E 15** DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA**.

ROLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

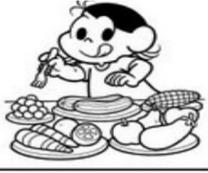
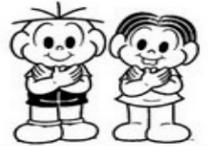
1- COMPLETE O DIÁLOGO ENTRE CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

| | |
|---|---|
| _____ QUE _____ GRANDES VOCÊ TEM! | |
|  |  |
| SÃO PRA TE VER MELHOR, CHAPEUZINHO VERMELHO. | |
| _____ QUE _____ GRANDES VOCÊ TEM! | |
|  |  |
| SÃO PRA OUVIR MELHOR, CHAPEUZINHO VERMELHO. | |
| _____ QUE _____ GRANDE VOCÊ TEM! | |
|  |  |
| É PRA CHEIRAR MELHOR AS FLORES, MINHA NETINHA. | |
| _____ QUE _____ GRANDE VOCÊ TEM! | |
|  |  |
| É PRA TE COMER. | |

ENSINO RELIGIOSO

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 – REALIZE A LEITURA: 8 MANEIRAS DE MELHORAR O MUNDO.

| | | |
|---|--|---|
|  | EDUCAÇÃO BÁSICA PARA TODOS |  |
| ACABAR COM A FOME |  | SAÚDE DA GESTANTE |
|  | 8 MANEIRAS DE MELHORAR O MUNDO |  |
| IGUALDADE ENTRE OS SEXOS | | REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL |
|  | TODO MUNDO TRABALHANDO PELO DESENVOLVIMENTO |  |
| QUALIDADE DE VIDA E RESPEITO AO MEIO AMBIENTE |  | COMBATE ÀS DOENÇAS |

2 – AGORA, COLOQUE NOS ESPAÇOS ABAIXO O QUE VOCÊ ACHA QUE DEVE SER FEITO PARA MELHORAR O MUNDO:

| | | |
|---|---|---|
|  | <input type="text"/> |  |
| <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | 8 MANEIRAS DE MELHORAR O MUNDO |  |
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  |
| <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ALUNO:(A) _____ TURMA: 2ª ANO ____

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAL, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

- 1- **ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESSENTAR ALGUMAS VARIAÇÕES.
MAS ANTES SUGIRO ALONGAR NOSSO CORPINHO:



- 2- **COMO FAZER:** EM CÍRCULO, DE PÉ UMA DAS PESSOAS DIZ “CARECA”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS: SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.
VARIAÇÃO: ABERTO, FECHADO E CADEADO.
QUANDO A PESSOA DER O COMANDO ABERTO: BRANÇOS ABERTOS.
QUANDO DIZER FECHADO: BAÇOS FECHADOS.
QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.
COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADEIRA ACRESCENTE A VARIAÇÕES DE: ABERTO- FECHADO- CADEADO, AUMENTANDO GRAU DE DIFICULDADE.

1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE UM CARECA E UM CABELUDO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

|  ITENS |  SIM |  + OU - |  NÃO |
|--|---|---|--|
| CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO? | | | |
| ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE? | | | |
| ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE? | | | |
| GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE? | | | |



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

ALUNO: _____ TURMA: 2º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 DE MAIO DE 2021

| | |
|---|---|
| <p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY FAMILY /ESTA É MINHA FAMÍLIA) E (IS MY/ É MEU/MINHA). |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA IMAGEM. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA. |



LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

| | |
|-------------|--------------------|
| _ IS MY | É MINHA/MEU |
| MOTHER | MÃE |
| FATHER | PAI |
| BROTHER | IRMÃO |
| SISTER | IRMÃ |
| UNCLE | TIO |
| GRANDMOTHER | VOVÓ |
| GRANDFATHER | VOVÔ |

NAME: _____ 2º ANO _____

- HELLO! MY NAME IS JOHN AND I AM NUMBER 7. THIS IS MY FAMILY! **(OLA! MEU NOME É JOHN E EU SOU O NÚMERO 7. ESTA É MINHA FAMÍLIA)**

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

Family

Number 1 is my _____

Number 2 is my _____

Number 3 is my _____

Number 4 is my _____

Number 5 is my _____

Number 6 is my _____

Number 8 is my _____



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021

ALUNO (A):..... **TURMA:**

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

| | |
|--|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. ➤ MATERIALIDADES: JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL. ➤ DANÇA: CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS. ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p> | <p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>ESTABELECEMOS RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p> | <p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p> | <p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p> |

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS**
PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO. VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?



VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- OBSERVE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM ELA.

ESPANTALHO DE CHAPÉU

ERA UMA VEZ O ESPANTALHO DE CHAPÉU,

**DA COR DO CÉU, DA COR DO CÉU,
TOMAVA CONTA LÁ DA HORTA DA VOVÓ,**

**MAS DAVA DÓ, MAS DAVA DÓ, COITADO!!
ELE TINHA TÃO BOM CORAÇÃO, CANTAROLAVA COM A PASSARADA,
E QUERIA ATÉ APRENDER DANÇAR...**

ENQUANTO O MEIRO DISTRAIA O POBRE, UM BANDO DE ANDORINHAS FAZIA A FESTA LÁ NA PLANTAÇÃO.

AGORA DESENHE O ESPANTALHO DE CHAPÉU BEM LINDO!